



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГБОУ «Инженерно - технологическая школа
№ 777» Санкт-Петербурга
Протокол от «25» 05 2020 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
Инженерно-
технологическая школа
№ 777» Санкт-Петербурга



Князева В.В.
Приказ от «25» 05 2020 г. № 182-09

С учетом мнения Совета родителей
Протокол от «18» 08 2020 г. № 1
С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол от «21» 05 2020 г. № 4

**Положение о детском объединении дополнительного образования
в Центре дополнительного образования детей государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга**

Санкт – Петербург
2020

1. Общие положения

Детские объединения дополнительного образования детей создаются в Центре дополнительного образования детей (далее – «ЦДОД») для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей. Детские объединения строят свою деятельность на основе Устава, Концепции и Правил внутреннего распорядка Школы, Образовательной программы дополнительного образования детей и настоящего положения.

Руководит детским объединением педагог дополнительного образования, который подчиняется непосредственно заведующему ЦДОД.

2. Основные цели и задачи детского объединения

Основная цель любого детского объединения - обеспечивать развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Задачи объединения

Обучающие:

- реализация в полном объеме дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, используя различные образовательные технологии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также детей, проявивших выдающиеся способности;

Развивающие:

- развитие природного, творческого потенциала обучающегося: его индивидуальность, органику, фантазию, внимание;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

Воспитательные:

- способствовать эстетическому, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и трудовому воспитанию личности обучающегося;
- способствовать социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, воспитанию основ культуры поведения в обществе.

3. Основные направления деятельности

- образовательный процесс — реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,
- массовая работа — участие в концертах, праздниках, выставках, соревнованиях и других мероприятиях, организуемых в Школе, других образовательных организациях города в соответствии с программой деятельности ЦДОД, Школы и рабочей программой педагога.
- социальное творчество - участие в благотворительных мероприятиях и акциях, в городских смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, праздниках, проектах по направлениям деятельности.
- методическая работа — обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учебно-методическим комплексом, участие в работе городского учебно-методического объединения, участие в конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах, обобщение и распространение опыта работы.

4. Правила приема, перевода и отчисления детей

Прием в объединения производится вне конкурса. Приглашаются заниматься в объединении все желающие. Занятия проводятся с детьми разного возраста. Допускается прием детей в течение учебного года. Правила приема, перевода и отчисления определяются локальным документом Школы и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5. Основное содержание и принципы деятельности объединения

Вся работа с обучающимися строится на основе дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы. Занятия проходят в групповой, индивидуальной, индивидуально-групповой форме.

Наполняемость группы, как правило:

- 1 год обучения – не менее 15 человек;
- 2 год обучения - не менее 12 человек;
- 3 год обучения - не менее 10 человек;
- 4 год обучения - не менее 10 человек.

Учебная нагрузка, содержание определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей и рабочей программами объединения в соответствии с требованиями СанПиН.

6. Формы организации деятельности обучающихся на занятиях

Преимущественно деятельность детей на занятиях проходит в групповой и индивидуально-групповой форме. Также осуществляется работа по звеньям, в коллективной и индивидуальной форме деятельности.

7. Формы проведения занятий

Формы проведения занятий определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Обычно занятия проводятся в следующих формах: учебное занятие, творческая мастерская, практическое занятие, конкурс, выставка, праздник, экскурсия и др.

8. Формы предъявления результатов образовательной деятельности

Формы предъявления результатов образовательной деятельности определяются дополнительной общеобразовательной программой детского объединения. Как правило, это:

- тесты, творческие работы, проекты, открытые занятия, выставки, конкурсы, фестивали.
- по окончании освоения дополнительной общеобразовательной программы выдаётся справка или Свидетельство о дополнительном образовании, установленного локальным документом Школы.

9. Финансирование детского объединения

- Бюджетное - образовательная деятельность финансируется за счет субсидии на выполнение государственного задания.